

## Összefoglaló

a 2009. április 28-i

Kreativitás és innováció az egész életen át tartó tanulásban konferencia

**Saját élményű tanulás / Kreatív projektmenedzsment** szekciójának munkájáról

1. Megosztani a világunkat: a közös célért megmozgatni a gyerekeket, családokat, tanárkollégákat – Kiss Mónika, Orczy István Általános Iskola, Szeged
2. Gazdasági játék a vállalkozói, munkavállalói kompetenciák fejlesztésére – Visegrádi Judit, Budapesti Ifjúsági Vállalkozó Központ
3. A nem formális és tapasztalati tanulásban rejlő lehetőségek – Horváth Ágnes, Egyesek Ifjúsági Egyesület, Budapest

A szekció résztvevői rövid, átmozgató ismerkedés után rögtön nekiláttak a szakmai munkának. Az első előadó **Kiss Mónika** volt, a szegedi Orczy István Általános Iskola olasz tanára. Ő az iskola „Sharing our world” című, 2006-ban indult eTwinning projektjét mutatta be. A tanárnő egy olasz iskolával vette fel a kapcsolatot, célja a gyerekek motiválása volt egyrészt az olasz nyelv tanulására, másrészt az IKT eszközök használatára, tanulására. A projekt motivációt jelentett nemcsak a diákok számára, hanem az iskola vezetői és a szülők számára is. A projekt elsősorban a mindennapi életet, az ünnepeinket, hagyományainkat kívánta bemutatni és tudatosítani, hogy a kulturális különbözőségek nem szétválasztanak bennünket, hanem inkább összekötnék. A részt vevő tanulók képeket, illetve fotókat cseréltek egymással a témában, olasz nyelvű énekeket, verseket adtak elő, videoklipet készítettek, sőt még az olasz nagykövet is tiszteletét tette az egyik olasz órán az iskolában.

A távkapcsolatot egy személyes ismeretség követte. Először a koordinátor tett látogatást az olasz partnernél, ahol bemutatta az iskolát és a várost. Egy internetes portálon fotógalériában mutatták be legfontosabb ünnepeinket, valamint az olasz partnerek is hasonlóképpen ismertették meg az ő hagyományait. Az iskola az olasz külügyminisztérium pályázatán támogatást nyert tanulmányi kirándulások megvalósítására. Azóta már 2 diákcsoport is kiutazhatott Olaszországba.

Érdekes része volt a projektnek a csetelős délelőtt az olasz diákokkal, melyről egy fotóregény is készült. Érdeemes megjegyezni, hogy a nagy érdeklődésre és sikerre való tekintettel az olasz iskola – amelynek addig mindössze egyetlen internetes kapcsolattal rendelkező számítógépe volt – egy számítógépes labort kapott ajándékba a helyi önkormányzattól.

A projekt további részében Gianni Rodari Emlékversenyt rendeztek az iskolában, volt vers- és prózamondó, valamint táncverseny is. A családok a jelmezek varrásával járultak hozzá a sikerhez. Készítettek továbbá velencei mozaikképet, rendeztek bocha versenyt, az iskolai faliújságon folyamatosan beszámoltak az aktuális történésekről.

Mivel az iskola nyitott a pályázati lehetőségekre, folyamatosan figyelemmel kísérik a különböző pályázati kiírásokat. Így vettek részt például az Olasz Kulturális Intézet kiírásában egy festészeti versenyen – hogyan képzelik el a diákok az életet Olaszországban. A nyertes képek jelenleg is Olaszországban vannak kiállítva.

Később egy olasz küldöttség is ellátogatott Magyarországra, ahol is egy eTwinning-hét keretében színes programokat szerveztek a projekttel kapcsolatosan. A személyes ismeretség hatására megrendezték az olasz kultúra hetét Szegeden. Az olasz diákok középkori darabokat adtak elő, míg a magyar diákok karácsonyi koncertet adtak. A küldöttség ellátogatott Ópusztaszerre, valamint a szegedi Városházára is.

A projekt sikerességét is bizonyítja az elnyert Minőségi Díj, illetve, hogy a 11-13 éves korcsoportban bekerült a 6 legjobb európai projekt közé. Az olasz-magyar kapcsolatról több újság és tv műsor is beszámolt mind itthon, mind Olaszországban. A projekt hozománya továbbá, hogy mára 11 európai országgal van kapcsolata az iskolának, több projektben, többek között egy Comenius projektben is részt vesznek.

A tanárnő azzal zárta élvezetes beszámolóját, hogy „a munka folytatódik”.

A második előadó **Visegrádi Judit** volt, a Budapesti Ifjúsági Vállalkozó Központ képviselőjében. Ő egy olyan gazdasági játékot mutatott be, amely a vállalkozói kompetenciákat hivatott fejleszteni. A projekt a Leonardo program keretében valósul meg. Mivel a közgazdaságtan egy eléggé száraz tananyag, nem könnyű úgy tanítani, hogy a diákok élvezzék. Ezért úgy döntöttek, hogy a Közgazdasági Politechnikum 10. évfolyamán gyakorlatban tanítják a vállalkozói ismereteket. A tanév kezdetén minden osztályban 10-14 fős csoportok alapítanak egy-egy vállalkozást. Ugyanúgy, mint a való életben, meghatározzák, milyen tevékenységet fognak folytatni, mi legyen a vállalkozás formája, neve, milyen legyen a szervezet felépítése, kik legyenek a vezetők, az alkalmazottak, leosztják a szerepeket a szervezeten belül. A diákok egész évben dolgoznak ebben a vállalkozásban, keresik a lehetőségeket a termékeik, illetve a vállalkozásuk sikeressé tételére. Mindeközben a gyerekek megismerik a pályázati lehetőségeket is, például a gólyabálon pályázatot írtak ki a büfé működtetésére, melyet a diákoknak meg kellett írniuk, és a legjobb nyerte el a lehetőséget.

A tanév folyamán a tanulók az órákon foglalkoznak a vállalkozásukkal, átmennek mindazokon a szakaszokon, mint a való életben, a saját bőrükön érezhetik a vállalkozás működtetésének nehézségeit és lehetőségeit. A gyerekek saját magukat értékelik, a vállalkozás „vezetője” értékeli „alkalmazottainak” munkáját, majd a tanár ez alapján osztályoz. Induláskor a szülők segíthetnek 1000 forintos részvények vásárlásával, maximum 30 ezer Ft összeghatárig. Tanév végén, ezt vissza kell fizetni, lezárni a vállalkozást és számot adni annak sikerességéről.

A projekt célja a gyerekek szemléletformálása, hogy megmutassák nekik, hogy a munkaerőpiacra kikerülve, ha nem sikerül elhelyezkedniük, akkor ne féljenek vállalkozni. Az eddigi tapasztalatok alapján a végzett diákok kb. 20-30%-a lesz vállalkozó.

Visegrádi Judit a Budapesti Ifjúsági Vállalkozó Központ egy másik projektjéről is beszámolt, melynek célja az érettségi utáni szakképzés folytatása. A tanulók segítségével a 90-es években egy inkubátorházat hoztak létre, ahol jelenleg 21 tanuló él. A Központ 2 éven keresztül kedvező bérleti lehetőséget és egyéb kedvező feltételeket biztosít a vállalkozás folytatásához, illetve tanácsadással és képzésekkel segítik őket.

A szekció 3. előadói az Egyesek Ifjúsági Egyesület munkatársai voltak, **Horváth Ágnes** és **Korányi Eszter**. Az ő közreműködésükkel a résztvevők saját bőrükön tapasztalhatták, mit is jelent a saját élményen alapuló tanulás: a „Nyerj, amennyit tudsz!” játék élvezetes és tanulságos is volt egyben.

Ezután röviden beszámoltak arról a Leonardo-projektről, melynek 2007-ben volt az egyesület a kedvezményezettje. A munkatársak Hollandiában, az Olde Vechte Alapítványnál töltöttek néhány hónapos tanulmányutat, ahol is trénerkedést és projektmenedzsmentet tanultak.

A projektben tanultaknak (is) köszönhetően az egyesület jelenleg civil nonprofit szervezeteknek tart képzéseket a Norvég Civil Alap támogatásával, az Európai Önkéntes Szolgálat (EVS) programja keretében fogadó projektet valósít meg, színvonalasabb képzéseket, tréningeket tart itthon, és továbbra is szoros viszonyt ápol partnereivel.